



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

PROGRAMMAZIONE DELCONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo
	V	B	LICEO – SCIENZE APPLICATE

COORDINATORE	DIFONZO ANNA
---------------------	---------------------

DOCENTE	MATERIA
Bongermينو Francesco	Sostegno
Cassano Giuseppe	Fisica
D'Ambrosio Michele	Religione
Difonzo Anna	Filosofia
Dote Daniela	Disegno e storia dell'arte
Gemmato Isabella	Inglese
Labianca Maria	Matematica
Mastrodomenico Giovanni	Informatica
Porcelli Mauro	Scienze motorie
Sirressi Stefania	Sostegno
Tataranni Tiziana	Scienze naturali
Visitilli Giancarlo	Lingua e letteratura italiana - Storia

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Alunni iscritti	n. 22	di cui ripetenti	n. 3	da altre sezioni	n. 3
di cui femmine	n. 10	di cui promossi a giugno	n. 19	da altri indirizzi	n. 0
di cui maschi	n. 12	di cui diversamente abili	n.1	da altri istituti	n.0

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La classe si compone di ventidue alunni, ovvero dieci ragazze e dodici ragazzi, di cui un alunno diversamente abile, con programmazione differenziata, e due BES per i quali sono stati redatti i relativi PDP. L'alunno diversamente abile è costantemente seguito da due docenti di sostegno e da un'educatrice. Rispetto allo scorso anno scolastico si sono aggiunti tre alunni ripetenti, provenienti da un'altra sezione del medesimo istituto. La classe si presenta corretta nel comportamento e la maggioranza degli alunni segue con interesse, partecipazione e buona volontà. La partecipazione alle attività proposte è buona e, in linea generale, gli alunni si mostrano disponibili al dialogo. In pochi casi all'interesse mostrato in classe non segue sempre un impegno a casa costante. In base alle prime osservazioni e verifiche, le valutazioni, durante l'iniziale periodo scolastico, sono eterogenee e riferibili a tre fasce di livello (basso, medio e alto). È emerso il profilo di una classe con un livello di preparazione medio e con una buona percentuale medio-alta, ma con alcuni alunni che presentano alcune difficoltà iniziali nelle discipline scientifiche. Nel complesso la maggior parte degli alunni ha acquisito un adeguato metodo di studio, che permette loro di saper selezionare le informazioni, sintetizzare ed esporre oralmente in modo chiaro e/o coerente; un piccolo gruppo necessita di un rinforzo da un punto di vista metodologico. La frequenza è regolare; soltanto in qualche caso si registra una frequenza poco regolare.

2. IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole	38	Soddisfacente	54	Accettabile	6
Discontinuo	2	Debole		Nulla	

Eventuali altre osservazioni sull'impegno in classe e a casa

3.OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso dell'anno scolastico.

Obiettivo principale del Consiglio è il **successo formativo** degli allievi.

Per raggiungerlo, il C.d.C. si attiverà con ogni mezzo e attraverso l'azione congiunta delle singole discipline.

A. COMPORTAMENTALI

- Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé, delle attitudini, dei limiti, delle capacità, delle aspirazioni personali;
- risolvere con responsabilità, indipendenza e costruttività i normali problemi della vita quotidiana personale;
- possedere un sistema di valori coerenti con i principi e le regole della convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali;
- concepire progetti di vario ordine, dall'esistenziale al pratico;
- decidere in maniera razionale tra progetti alternativi e attuarli al meglio, coscienti tra lo scarto possibile tra intenti e risultati e della responsabilità che comporta ogni azione o scelta individuale;
- utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto gruppo di lavoro;
- partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale; avere memoria del passato e riconoscerne nel presente gli elementi di continuità e discontinuità nella soluzione di problemi attuali e per la progettazione del futuro.

B. COGNITIVI

- Mostrare capacità di analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici;
- trasformare, grazie alla mediazione educativa e didattica dei docenti, i "saperi" in "sapere" e le "singole discipline" in cultura;
- promuovere l'interdisciplinarietà;
- approfondire la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica e delle scienze naturali;
- saper affrontare e gestire situazioni nuove e/o complesse;
- operare scelte razionali e motivate, saper partecipare al lavoro organizzato;
- saper verificare e confrontare con gli altri;
- saper comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando i linguaggi specialistici;
- curare la trasversalità della lingua italiana.

PARTE SECONDA

1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)

La classe è suddivisa in tre fasce: un prima fascia (circa il 38%) costituito da alunni che evidenziano attenzione, partecipazione attiva alle lezioni, impegno costante, studio notevole e in alcune materie anche approfondito; una seconda fascia (circa il 54%) che manifesta impegno nello studio soddisfacente; una terza fascia non molto consistente (circa l'8 %) che raggiunge risultati complessivamente accettabili anche se, talvolta, evidenzia qualche difficoltà nello studio ed un impegno discontinuo o a volte superficiale,.

Rilevato attraverso (indicare con una X)

Prove di ingresso	x	Valutazioni	x	Altro	
-------------------	---	-------------	---	-------	--

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI

Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti

SCELTA DEI CONTENUTI

Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propongono i seguenti contenuti

1. Modulo trasversale di Educazione Civica al primo quadrimestre con tematica "Lo stato e le leggi"
2. Modulo trasversale di Educazione Civica al secondo quadrimestre con tematica "Organizzazioni internazionali ed Unione europea".

PARTE TERZA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	X
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	X

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE

(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)

Attività	Referente
Partecipazione alle attività relative al Progetto "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" del PNRR	Prof.ssa Marinuzzi
Partecipazione alle diverse Olimpiadi	
Partecipazione alle attività di PCTO e orientamento	Prof. Maiullari e Porcelli
Visione dello spettacolo teatrale in lingua inglese "The picture of Dorian Gray"	Prof.ssa Lopane
Partecipazione all'iniziativa del Treno della Memoria	Prof. Leone P.
Giornata presso la Casa circondariale di Bari	Prof. Visitilli
Partecipazione a spettacoli teatrali e al progetto "Cinema a scuola"	Prof. Visitilli
Partecipazione all'Edificio della Memoria – progetto teatro	Prof. Visitilli
Corso Scienze per il futuro	Prof. Leone P. e Prof.ssa Quatraro F.
Corsi per la certificazione CAMBRIDGE	

Sportello psicologico	
Uscite didattiche e visite guidate	Prof.ssa Dote
Viaggio d'istruzione	Prof.ssa Dote
Corsi PON attivati	
Campionati studenteschi	
Partecipazione ad eventuali altri progetti proposti dalla scuola	

3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti e ai piani di lavoro dei singoli docenti.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari.

Santeramo in Colle, 30/11/2023

Il coordinatore
Anna Difonzo

Il Consiglio di classe

DOCENTI
Bongermينو Francesco
Cassano Giuseppe
D'Ambrosio Michele
Difonzo Anna
Dote Daniela
Gemmato Isabella
Labianca Maria
Mastrodomenico Giovanni
Porcelli Mauro
Sirressi Stefania
Tataranni Tiziana
Visitilli Giancarlo

ALLEGATI:

- 1) PROGRAMMAZIONI DISCIPLINARI
- 2) PROGRAMMAZIONE COORDINATA DI EDUCAZIONE CIVICA

SCHEDA PROPOSTE VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	Classe	Sez.	Indirizzo	Allegato 3 alla PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
	V	B	Scienze applicate	

COORDINATORE	Difonzo Anna
---------------------	---------------------

Attività	Finalità didattico - culturali	Durata	Periodo	Accompagnatore
(Alcune attività già svolte nei mesi di ottobre e novembre)				
Spettacolo teatrale in lingua inglese presso il teatro Showville di Bari		Mezza giornata	1 dicembre	Prof.ssa Gemmato
Laboratorio cinematografico presso il cinema di Santeramo		Dalle 9.30 al termine della mattinata	21 novembre 15 dicembre 16 gennaio 5 febbraio	
Salone dello Studente di Bari		Mezza giornata	6 dicembre 2023	Prof.ssa Difonzo
Treno della Memoria (un'alunna)		7 giorni	Gennaio 2024	
Visita guidata al museo della Shoa di Roma		Intera giornata	Gennaio 2024	Prof.ssa Difonzo
Viaggio d'istruzione a Praga		5 giorni	Aprile 2024	
Eventuali altre uscite di valenza didattica se il Consiglio di classe le riterrà valide ed opportune.				

Santeramo in Colle, 30/11/2023

Il coordinatore di classe

Anna Difonzo